SILABUS MATA PELAJARAN KELOMPOK A WAJIB

1. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : X (sepuluh)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran/ Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi waktu | Sumber belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat |  | Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4 | Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal |  |  |
| * 1. Menghayati isi dan makna pasal 28E dan 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. |  |  |  |
| * 1. Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara |  |  |  |
| * 1. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. |  |  |  |
| * 1. Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan (ipoleksosbudhankam) |  |  |  |
| * 1. Mengamalkan sikap toleransi antarumat beragama dan kepercayaan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |  |  |  |
| * 1. Mengamalkan perilaku toleransi dan harmoni keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara Indonesia. |  |  |  |
| * 1. Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). |  |  |  |
| * 1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.   2. Menyaji kasus–kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | 1. Kasus Pelanggaran HAM | Mengamati   * Membaca berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dari berbagai literatur dan media cetak * Mengamati berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi dilingkungan masyarakat sekitar * Mendengar, melihat, dan menyimak berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia dari berbagai sumber   Menanya   * Mengidentifikasi pertanyaan tentang contoh-contoh kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara * Mengajukan pertanyaan dan mendiskusikan tentang kasus-kasus HAM yang dapat diselesaikan oleh pemerintah   Mengumpulkan informasi   * Menentukan sumber data akurat yang ada di lingkungannya tentang kasus-kasus pelanggaran HAM * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia   Mengasosiasi   * Menenentukan hubungan pelanggaran HAM dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia * Menyimpukan hasil temuannya tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia   Mengkomunikasikan   * Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran HAM di wilayahnya berdasarkan hasil temuannya di lapangan * Menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Diskusi kelompok membahas hasil Observasi * Membuat laporan hasil Observasi * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan Observasi dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan contoh kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang  kasus pelanggaran HAM | 6 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media cetak dan elektronik * lingkungan sekitar |
|  | 1. Upaya-Upaya Penegakan HAM di Indonesia   o Proses pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM  o Pelang-garan HAM dan penangganan kasus pelanggaran HAM.  o Tantangan dalam penegakan HAM di Indonesia | Mengamati   * Membaca dari berbagai sumber tentang pemajuan,penghormatan penegakan dan Pengadilan HAM di Indonesia * Mengamati video/film/gambar tentang upaya penegakan HAM di Indonesia   Menanya   * Menanyakan proses pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di wilayahnya serta hambatan apa saja yang ditemukan * Mengidentifikasi pertanyaan yang tentang penanganan kasus HAM di Indonesia   Mengumpulkan Informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang upaya pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di Indonesia * Menentukan jenis data yang sesuai tentang tantangan dalam penegakan HAM di Indonesia   Mengasosiasi   * Menenentukan hubungan antara upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangan yang dihadapinya di Indonesia * Menyimpulkan kendala yang dihadapi para penegak hukum dalam rangka penegakan HAM di Indonesia   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil telaah tentang pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di Indonesia * Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang penanganan beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Menyajikan jasa-jasa tokoh dan lembaga yang bergerak dalam penegakan HAM * Menerapkan peran serta untuk menangani pelanggaran HAM dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pemajuan, penghormatan. penegakan dan Pengadilan HAM di Indonesia * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangannya di Indonesia  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangannya di Indonesia  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangannya di Indonesia | 4 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media cetak dan elektronik |
| * 1. Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945   2. Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. | 1. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 | Mengamati   1. Membaca dan menganalisa Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 2. Mengamati video/film/gambar tentang penyusunan pokok pikiran terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 * Mengidentifikasi pertanyaan tentang pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 * Menentukan jenis data yang berkaitan pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan antara alinea pertama sampai alinea ke-empat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 * Mengelompokkan pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945   Mengkomunikasikan   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 * Menerapkan pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang  Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 | 4 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media Internet |
|  | 1. Makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 | Mengamati   * Menyimak makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 * Membaca dari berbagai sumber tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 * Mengamati video/film/gambar tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 * Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan high order Thinking Skills (HOTS) tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 * Menentukan jenis data berkaitan tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945   Mengasosiasi   * Menenentukan hubungan makna pokok pikiran yang terkandung dari alinea satu sampai empat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan pasal-pasalnya. * Mengelompokkan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945   Mengkomunikasikan   * Mempresentasikan makna pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan dengan pasal-pasalnya. * Menerapkan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan pasal-pasalnya dalam kehidupan sehari-hari. | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan pasal-pasalnya. * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan narasumber tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan dengan pasal-pasalnya.  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang makna pokok-pokok yang terkandung dalam  Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 | 4 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media Internet |
| * 1. Memahami bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.   2. Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang DasarNegara Republik Indonesia Tahun 1945. | 1. Bentuk Negara dan Pemerin-tahan | Mengamati   * Membaca dari berbagai sumber tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945 * Mengamati video/film/gambar tentang bentuk dan kedaulatan negara   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945 * Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan high order thinking skill (HOTS) tentang bentuk negara dan pemerintah   Mengumpulkan informasi   * Menentukan jenis data tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945 * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang bentuk negara dan pemerintahan   Mengasosiasi   * Mencari hubungan antara bentuk negara dan pemerintah Republik Indonesia sesuai dengan UUD NRI tahun 1945   Mengkomunikasikan   * Menyimpulkan hasil diskusi tentang bentuk negara dan pemerintahan Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 * Meyajikan hasil diskusi tentang bentuk negara dan pemerintahan Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945 * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945 | 6 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media Internet |
|  | 1. Sistem Pemerin-tahan Negara | Mengamati   * Membaca dari berbagai literatur tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia * Mengamati dari video/film/gambar tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia * Menyimak dari berbagai informasi tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia * Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan HOTS tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia * Menentukan sumber data tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan antara sistem pemerintahan yang ada di Indonesia dengan sistem pemerintah yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 * Menyimpulkan system pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945   Mengkomunikasikan   * Mempresentasikan sistem pemerintahan Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 * Menerapkan peran serta dalam system pemerintahan Indonesia | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia | 4 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Internet * Media cetak dan elektronik |
|  | 1. Kedaulatan Negara | Mengamati   * Membaca dari berbagai sumber tentang sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara * Mengamati video/film/gambar tentang macam-macam kedaulatan negara   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang sifat hakikat negara dan kedaulatan negara * Mengidentifikasi pertanyaan tentang sifat hakikat negara dan kedaulatan negara   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sifat hakikat negara dan kedaulatan Negara Republik Indonesia * Menentukan sumber data tentang sifat hakikat negara dan kedaulatan Negara Republik Indonesia   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan pasal-pasal UUD NRI tahun 1945 dengan sifat hakikat negara dan kedaulatan negara * Menyimpulkan sifat hakikat negara dan kedaulatan Negara Republik Indonesia   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan negara Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 * Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang kedaulatan negara Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sifat hakikat negara, kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara | 4 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media Internet |
| * 1. Memahami hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.   2. Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945      1. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender | 1. Hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | Mengamati   1. Membaca dari berbagai sumber tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Mengamati video/film/gambar tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945 * Mengidentifikasi pertanyaan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 * Menentukan sumber data berkaitan dengan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 * Menyimpulkan adanya struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil pengumpulan data tentang pelaksanaan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 * Mencoba menyusun kriteria hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945  Portofolio  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945 | 6 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media cetak dan elektronik * Internet |
|  | 1. Otonomi Daerah | Mengamati   1. Membaca dari berbagai sumber (media cetak dan elektronik) tentang pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya 2. Mengamati dari video/film/gambar tentang pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia * Mengidentifikasi pertanyaan tentang tentang pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia * Menentukan jenis data tentang pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan antara pelaksanaan otonomi daerah dengan realisasi pembangunan yang dilakukan oleh pemerintah daerah di wilayahnya masing-masing * Menyimpulkan hubungan antara pelaksanaan otonomi daerah dengan realisasi pembangunan yang dilakukan oleh pemerintah daerah di wilayahnya masing-masing   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil kajian pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya * Menerapkan peran serta dalam pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya masing-masing | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pelaksanaan otonomi daerah * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya | 4 JP | Buku Pelajaran PPKn SMA  Buku Penunjang Lainnya  Media cetak dan elektronik  Internet |
| * 1. Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.   2. Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI | 1. Sistem hukum dalam NKRI | Mengamati   * Membaca dari berbagai sumber tentang sistem hukum NKRI * Mengamati video/film/gambar tentang sistem hukum NKRI   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang sistem hukum NKRI * Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang sistem hukum NKRI   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber system hukum NKRI * Menentukan sumber data misal: wawancara, observasi dll tentang sistem hukum NKRI   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan pentingnya rasa keadilan masyarakat dengan sistem hukum di Indonesia * Mengelompokkan rasa keadilan masyarakat dan sistem hukum di Indonesia   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil telaah tentang sistem hukum NKRI * Mencoba menyusun komitmen untuk mengutamakan rasa keadilan masyarakat dalam sistem hukum NKRI | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentangpengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan hukum, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia  Tes  Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan hukum dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia | 4 JP | Buku Pelajaran PPKn SMA  Buku Penunjang Lainnya  Media cetak dan elektronik |
|  | 1. Sistem peradilan di Indonesia | Mengamati   * Membaca dari berbagai sumber tentang sistem peradilan di Indonesia * Mengamati dari video/film/gambar tentang sistem peradilan di Indonesia   Menanya   * Menanyakan tentang sistem peradilan di Indonesia, perangkat lembaga peradilan, macam-macam lembaga peradilan, dan peran lembaga peradilan * Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang sistem peradilan di Indonesia   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem peradilan di Indonesia * Menentukan jenis data tentang system peradilan di Indonesia   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan proses peradilan dengan putusan pengadilan yang berbeda-beda pada kasus yang sama * Mengelompokkan sistem peradilan di Indonesia   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil telaah tentang sistem peradilan nasional dalam lingkup NKRI * Mencoba menyusun sistem peradilan nasional yang sesuai dengan kehidupan masyarakat Indonesia di masa kini | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentangpengertian, tujuan, macam-macam peradilan di Indonesia serta tugas dan fungsinya * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan sistem peradilan di Indonesia, perangkat lembaga peradilan, macam-macam lembaga peradilan, dan peran lembaga peradilan  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang sistem peradilan di Indonesia, perangkat lembaga peradilan, macam-macam lembaga peradilan, dan peran lembaga peradilan  Tes  digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang sistem peradilan di Indonesia, perangkat lembaga peradilan, macam-macam lembaga peradilan, dan peran lembaga peradilan | 6 JP | Buku Pelajaran PPKn SMA  Buku Penunjang Lainnya  Media cetak dan elektronik  Internet |
| * 1. Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara   2. Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara | 1. Pelanggaran Hak | Mengamati   * Membaca dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang contoh kasus pelanggaran hak * Mengamati video/film/gambar tentang pelanggaran berbagai hak   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang berbagai bentuk contoh kasus pelanggaran hak * Mengidentidikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang pelanggaran hak   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai contoh kasus pelanggaran hak * Menentukan sumber data yang sesuai tentang berbagai contoh kasus pelanggaran hak   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan antara pelanggaran hak dengan penanganan pelanggaran hak yang berbeda-beda pada kasus yang sama * Mengelompokkkan macam-macam pelanggaran hak   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil pengumpulan data tentang berbagai contoh kasus pelanggaran hak * Menerapkan peran serta untuk mengurangi pelanggaran hak di lingkungan masyarakat | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentangcontoh kasus pelanggaran hak * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan contoh kasus pelanggaran hak  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang contoh kasus pelanggaran hak  Tes  Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang contoh kasus pelanggaran hak | 4 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media cetak dan elektronik * Internet |
|  | 1. Pengingkaran kewajiban | Mengamati   * Membaca dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang contoh kasus pengingkaran kewajiban * Mengamati dari video/film/gambar tentang contoh kasus pengingkaran kewajiban   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban * Mengidentifikasi pertanyaan tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban * Menentukan jenis data tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan antara kasus pengingkaran kewajiban dengan rasa tanggung jawab pribadi * Menyimpulkan berbagai kasus pengingkaran kewajiban   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk kasus pengingkaran kewajiban * Mencoba menyusun ikrar bersama untuk tidak mengingkari kewajiban | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentangcontoh kasus pengingkaran kewajiban * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan contoh kasus pengingkaran kewajiban  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentangcontoh kasus pengingkaran kewajiban  Tes  Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang contoh kasus pengingkaran kewajiban | 4 JP | Buku Pelajaran PPKn SMA  Buku Penunjang Lainnya  Media cetak dan elektronik |
| * 1. Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinnekaTunggal Ika.   2. Menyaji hasil analisis tentang indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.   4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegara-an yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional | Ancaman terhadap negara Indonesia | Mengamati   * Membaca dan menyimak dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang contoh kasus ancaman terhadap negara Indonesia * Mengamati dari video/film/gambar tentang ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai BhinnekaTunggal Ika.   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika * Mengidentifikasi pertanyaan tentang ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika * Menentukan sumber data yang sesuai tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa ke-Bhinneka Tunggal Ika-an sebagai warganegara * Menyimpulkan adanya hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa ke-Bhinneka Tunggal Ika-an sebagai warganegara     Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia * Menerapkan peran serta untuk menjaga keutuhan NKRI | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentangcontoh kasus ancaman terhadap negara Indonesia * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan contoh kasus ancaman terhadap negara Indonesia  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang contoh kasus ancaman terhadap negara Indonesia  Tes  Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang contoh kasus ancaman terhadap negara Indonesia | 6 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media cetak dan elektronik |
| * 1. Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.   2. Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia | Kesadaran berbangsa dan bernegara | Mengamati   * Membaca dari berbagai literatur tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia * Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara   Menanya   * Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia * Mengideintifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang kesadaran berbangsa dan bernegara   Mengumpulkan informasi   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia * Menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia   Mengasosiasi   * Menentukan hubungan antara kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia * Menyimpulkan pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia   Mengkomunikasikan   * Menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia * Mencoba menyusun ikrar untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia | Tugas:   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia * Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data * Membuat laporan hasil pengumpulan data * Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas   Observasi  Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia  Portofolio,  penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia  Tes  Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia | 6 JP | * Buku Pelajaran PPKn SMA * Buku Penunjang Lainnya * Media cetak dan elektronik * Internet |